

泉州台商投资区第五实验小学建设 (政府债券项目) 绩效评价报告

项目单位：泉州台商投资区教育文体旅游局

委托单位：泉州台商投资区管理委员会财政金融与国资局

评价机构：泉州市启程财务咨询有限公司

评价时间：2024 年 8-9 月



2024 年 9 月 25 日

绩效评价工作组人员名单

序号	职务	姓名	联系方式
1	组长	徐本玉	18606955277
2	副组长	卢婉芳	15060965456
3	副组长	黄诚永	15559037665
4	组员	陈晓彬	15960567231
5	组员	刘凤阳	13348313607
6	组员	李英	19959520670
7	组员	施沛芸	13960474685
8	组员	林善英	18650271107
9	组员	王燕燕	17850999589
10	组员	吴劲榕	19859000926

目录

一、项目概况	5
(一) 项目背景	5
(二) 项目基本情况	5
(三) 项目的意义	6
二、项目实施情况	6
(一) 资金来源及使用情况	7
1. 资金来源	7
2. 资金使用情况	7
(二) 绩效目标	8
1. 提升区域教育水平	8
2. 改善教学条件	9
3. 促进区域发展	9
三、绩效评价工作开展情况	9
(一) 绩效评价的目的	9
(二) 对象和范围	10
(三) 绩效评价依据	10
(四) 绩效评价原则	11
(五) 绩效评价方法	11
(六) 绩效评价过程	12
(七) 绩效评价指标体系	13
四、综合评价情况及评价结论	20
(一) 项目决策投入情况 (权重为 22%, 得分 19 分)	20
1. 项目立项 (分值为 6 分)	20
2. 绩效目标 (分值为 6 分)	21
3. 资金投入 (分值为 10 分)	22
(二) 项目过程情况 (权重为 27%, 得分 22 分)	23
1. 财务管理 (分值 15 分)	23
2. 组织实施 (分值为 12 分)	25

(三) 项目产出情况 (权重为 32%, 得分 30.5 分)	26
1. 产出数量 (分值 12 分)	26
2. 产出质量 (分值为 12 分)	28
3. 产出时效 (分值 4 分)	30
4. 产出成本 (分值 4 分)	31
(四) 项目效益情况 (权重为 19%, 得分 18 分)	31
1. 社会效益 (分值 6 分)	31
2. 经济效益 (分值 3 分)	32
3. 生态效益 (分值 3 分)	33
4. 可持续性效益 (分值 3 分)	33
5. 满意度 (分值 4 分)	34
(五) 主要成效	34
(六) 绩效评价结论	35
五、 存在问题	35
(一) 绩效目标不合理, 项目管理待健全	35
(二) 项目启用进程存在滞后, 影响教学准备和开展	36
(三) 内页资料填写不全, 项目合同监管待加强	37
六、 提出建议	38
(一) 优化绩效目标设定, 健全预算绩效管理体系	38
(二) 明确项目时间管理与责任机制, 提高项目执行效率	38
(三) 补全合同资料, 加强合同监管	39
七、 其他需要说明的问题	39
附件一: 调查问卷表	40
附件二: 项目现场调研相关照片	42
附件三: 绩效评价指标体系及得分情况表	43

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）绩效评价报告

为强化预算绩效管理的重要性，提升财政资金的使用效益，泉州台商投资区致力于构建科学、合理的财政支出绩效评价管理体系。2024年泉州台商投资区启动了预算绩效重点评价服务项目。泉州台商投资区管理委员会财政金融与国资委委托福建省富诚工程有限公司通过公开招标（编号：FJFCDL[2024]029）。泉州市启程财务咨询有限公司成功中标，负责对泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）的 6807 万元资金进行绩效评价。

此次评价不仅旨在形成《泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）绩效评价报告》，更重要的是，通过科学、合理的绩效评价体系，进一步提高泉州台商投资区的预算绩效，确保财政资金的高效利用。

一、项目概况

（一）项目背景

泉州台商投资区第五实验小学建设项目是泉州台商投资区管理委员会为提升区域教育水平、满足日益增长的教育需求而实施的重要民生工程。随着泉州台商投资区经济的快速发展和人口的不断增长，当地对优质教育资源的需求日益迫切。原有的小学教育设施已难以满足日益增长的学生数量和对教育质量的更高要求，该项目通过发行政府债券筹集资金，旨在建设一所现代化、高标准的小学，以改善当地教育环境，提高教育质量。

（二）项目基本情况

项目名称：泉州台商投资区第五实验小学建设项目

建设单位：泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局

代建单位：泉州台商投资区城市建设发展有限公司

施工单位：福建龙健建设发展有限公司

建设地点：泉州台商投资区东园镇凤浦村

建设规模：总用地面积：40682 平方米，总建筑面积 41792.12 平方米，包括 1#教学综合楼、2#体育综合楼、3#-7#普通教室教学楼及 8#综合楼等建筑。

投资金额：6807 万元，资金来源为政府债券。

建设内容：主要包括教学楼、综合楼、科技楼、体育馆及 400 米环形跑道等基础设施建设。该项目规划建设 72 个教学班，可提供 3240 个学位，是满足当地教育需求、提升教育水平的重要项目。

（三）项目的意义

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）是在当地教育需求增长、教育资源布局优化以及政策支持等多重背景下启动的。泉州台商投资区第五实验小学的建设将引入先进的教育理念和管理模式，提升教学质量和办学水平，为当地学生提供更好的教育环境和学习条件。项目的实施将有效缓解当地小学教育资源紧张的局面，满足更多适龄儿童的就学需求。第五实验小学的建设将进一步提升泉州台商投资区的教育形象和吸引力，为区域发展注入新的活力。

二、项目实施情况

（一）资金来源及使用情况

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）的资金来源和使用情况，具体支出如表 1 泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）资金支出表所示。

1. 资金来源

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）的资金来源主要通过发行政府债券筹集，资金使用将严格按照项目预算和计划进行，确保专款专用、透明度高和效益最大化。政府债券的发行是基于政府信用，其安全性和稳定性较高，为项目提供了可靠的资金保障。

2. 资金使用情况

（1）土地购置与平整：项目占地约 61 亩，土地购置及平整费用是项目初期的重要支出。

（2）建筑主体工程：包括教学楼、实验楼、图书馆、体育馆等主体建筑的建设费用。

（3）配套设施建设：如运动场、跑道、停车场、道路等配套设施的建设费用。特别是 300 米环形跑道的建设，是提升学校体育教学质量的重要部分。

（4）设备购置与安装：教学设备的购置与安装，包括教室内的多媒体设备、实验设备、图书资料等。

（5）校园信息化系统的建设，包括校园网络、安防监控、一卡通等系统的购置与安装。

（6）室内外装修与装饰：

教学楼、实验楼、图书馆等主体建筑的内外装修费用。包括地面铺贴、墙面涂料、门窗安装、照明系统等。

(7) 校园绿化与景观建设，提升校园环境的美观度和舒适度。

(8) 其他费用：项目设计、勘察、监理等费用。

表 1 泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）资金支出表

单位：万元

第一期工程款	1735
第二期工程款	2663.7
白蚁防治	11.3026
工程质量检测费	13.3938
监理费	21.0505
全过程咨询服务费	24.3909
预付款	500
预付款	1838.1622
合计	6807
结余	0

（二）绩效目标

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）的总体目标可以归纳为以下几个方面：

1. 提升区域教育水平

通过建设新的小学，泉州台商投资区第五实验小学项目的建设规模为 72 班，预计提供 3240 个学位。这些学位将满足当地适龄儿童对优质教育资源的需求，缓解区域内小学教育资源紧张的局面。根据区域发展规划和人口分布情况，合理布局教育资源，提升教育服务的均衡性和可及性。

2. 改善教学条件

泉州台商投资区第五实验小学建设项目按照现代化学校标准，建设教学楼、实验楼、图书馆、体育馆等教学设施，配备先进的教学设备和信息化系统，为师生提供良好的教学和学习环境。

3. 促进区域发展

学校的建设将带动周边地区的基础设施建设和商业发展，形成教育产业链和产业集群，促进区域经济的繁荣和发展。同时，通过优化教育资源配置和提升教育质量，逐步缩小城乡之间、区域之间、校际之间的教育差距，实现教育公平和均衡发展。

三、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价的目的

绩效评价的目的是提升相关部门的预算管理水平、增强项目单位资金支出责任、运用科学、规范的评价方法，客观地对项目进行综合性评价，剖析泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）在预算、管理及项目实施过程中存在的问题，探究其可能存在的原因，最后提出相应的解决对策。通过绩效评价，在项目资金管理中引入绩效管理理念，规范管理方式，总结项目管理经验，加强项目资金管理，

优化财政支出结构，进一步提升财政专项资金使用效益和政府公共服务水平，为领导科学决策提供确实有力的依据。

（二）对象和范围

本次绩效评价的评价范围为泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）。

（三）绩效评价依据

（1）《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

（2）财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号）；

（3）《福建省财政厅关于印发财政支出绩效评价指标体系及使用指南的通知》（闽财绩〔2012〕13号）；

（4）财政部《关于印发〈预算绩效评价共性指标体系框架〉的通知》（财预〔2013〕53号）；

（5）《中共福建省委福建省人民政府印发〈关于全面实施预算绩效管理的实施意见〉的通知》（闽委发〔2019〕5号）；

（6）《福建省财政厅关于转发财政部《项目支出绩效评价管理办法》的通知》（闽财绩函〔2020〕10号）。

（7）《泉州台商投资区管理委员会科技经济发展局关于泉州台商投资区第五实验小学、第六实验小学与第七实验小学项目建议书的批复》（泉台管经审〔2020〕74号）

（8）项目资金支出明细账及相关会计凭证等；

- (9) 项目招标公告、招标档案资料、项目合同等；
- (10) 现场记录、访谈记录、问卷调查分析结果等评价相关资料；
- (11) 与项目相关的其他资料。

(四) 绩效评价原则

(1) 相关性原则。确定绩效评价指标应当与绩效目标有直接的联系能够恰当反映目标的实现程度，而与绩效目标无关的指标不应列入评价体系；

(2) 重要性原则。应当优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标，而对于那些无足轻重、可有可无的指标应该舍弃，否则，可能造成评价体系过于庞杂，可操作性不强，且不能突出反映问题；

(3) 可比性原则。对同类评价对象要设定共性的绩效评价指标，以便于评价结果可以相互比较。如，项目立项、资金落实、项目管理、财务管理等就属于共性指标；

(4) 经济性原则。绩效评价指标不是设计得越复杂越好，应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性。

(五) 绩效评价方法

根据《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕第 285 号），绩效评价指标确定应当遵循以下绩效评价方法：

(1) 比较法。是指通过实际支出、实施效果等与绩效目标、历史情况、不同地区同类支出等的比较，综合分析绩效目标实现程度；

(2) 成本效益分析法。是指将一定时期内的支出与效益进行对比

分析，以评价绩效目标实现程度；

（3）服务对象评判法。是指通过对服务对象进行问卷及抽样调查等对财政支出的效果进行评判，评价绩效目标实现程度。

本次绩效评价通过实施单位的数据填报，辅以评价工作小组实地调查、查阅问卷、听取汇报、查看项目管理及财务管理资料等方式收集信息，采用成本效益分析法、比较法、公众评判法、问卷调查法等进行评分，定量考核与定性分析相结合，汇总形成评价综合得分。评价结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，根据各项指标得分数的合计数，确定综合评价等级。

（六）绩效评价过程

受泉州台商投资区管理委员会财政金融与国资局委托，评价组进行现场评价工作，主要采取以下方式：

（1）前期准备工作，成立绩效评价小组，对绩效评价工作调研，与项目实施单位负责人进行沟通、询问，了解有关资金使用管理及项目组织实施管理等情况。了解资金使用取得的成效、存在的主要问题及建议等，进行方案设计；

（2）绩效材料收集，对预算部门和项目实施单位的档案材料进行案卷研究评价，对相关政策文件和制度等资料进行收集，并核实项目申报资金拨付、管理及验收情况、绩效目标实现程度等；

（3）指标体系手稿设计阶段，评价工作小组通过对相关业务部门采集回来的项目资料进行整理，提取绩效指标，确定指标标准、指标解释、评分标准及评分规则，设计绩效指标体系初始手稿，设计调查

问卷；

(4) 实地走访，评价组对泉州台商投资区第五实验小学建设项目进行实地调研，并对泉州台商投资区教育文体旅游局相关负责人进行访谈；

(5) 绩效指标体系初稿阶段，拟写指标体系，完成指标初稿设计；

(6) 部门反馈意见阶段，征求预算部门泉州台商投资区教育文体旅游局及委托单位泉州台商投资区管理委员会财政金融与国资局的意见，并向预算单位下发补充资料清单；

(7) 提交绩效评价报告，完成绩效评价报告，并装订成册。

(七) 绩效评价指标体系

绩效评价指标体系共设置 4 个一级指标、15 个二级指标和 33 个三级指标。一级指标为决策、过程、产出和效益。其中：“决策”22 分，主要体现项目立项、绩效目标、资金投入；“过程”27 分，主要体现程序合规性、绩效管理、组织实施；“产出”32 分，主要体现产出数量、产出质量、产出时效、产出成本；“效益”19 分，主要体现实施后的社会效益、经济效益，满意度。指标体系设定满分 100 分，评分等级：90 分及以上为优，80-90 分为良，60-80 分为中，60 分以下为差。

表 4 泉州台商投资区第五实验小学建设项目绩效评价指标体系及分值表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	分值
决策（22 分）	项目立项（6 分）	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规	3

			情况。	划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 一项不符扣 0.6 分，扣完为止。	
		立项程序规范性	项目立项、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 一项不符扣 1 分。	3
	绩效目标 (6 分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； 一项不符扣 1 分，扣完为止。	3
		绩效目标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 一项不符扣 1 分，扣完为止。	3

	资金投入 (10分)	预算编制科学性	预算编制用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 一项不符扣1分，扣完为止。	4
		会计凭证检查	会计凭证检查用以反映会计凭证是否真实、手续齐全、完整。	评价要点： ①会计信息凭证真实性； ②会计凭证资料是否齐全； ③会计审批手续是否完整。 一项不符扣1分，扣完为止。	3
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规及有关部门资金管理规定的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批过程和手续； ③对下补助资金是否有专门的资金分配办法或方案（包含测算过程）； ④项目的重大开支是否经过评估论证，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。 一项不符扣1分，扣完为止。	3
过程（27分）	财务管理（15分）	预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况（预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%）。	评价要点： ①95%≤预算执行率≤100%，得4分； ②90%≤预算执行率≤95%，得3分； ③80%≤预算执行率≤90%，得2分； ④70%≤预算执行率≤80%，得1分； ⑤预算执行率<70%，得0分	4

		业务管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有业务管理制度； ②相关管理制度是否合法、合规、完整； ③相关管理制度是否得到有效执行。 一项不符合扣1分。	3
		绩效自评合规性	绩效自评合规性用以反映项目是否按要求开展绩效自评工作，以及自评完成程度。	评价要点： ①是否按要求开展绩效自评工作； ②绩效自评报告是否报送及时； ③绩效自评报告是否完整，数据是否全面、真实、准确，绩效指标是否细化量化和科学合理； ④绩效自评反映的问题是否具体，意见是否可行。 一项不符扣1分，扣完为止。	4
		预算绩效管理情况	用以考核对预算绩效管理的目标、监控、评价、评价结果应用管理等进行详细规定。	评价要点： ①是否制定预算绩效管理相关制度； ②是否有制度对预算绩效管理的目标、监控、评价、评价结果应用管理等进行详细规定。 一项不符扣2分，扣完为止。	4
	组织实施 (12分)	对项目实施的监督	用以考核是否在项目实施过程中，对项目实施过程进行必要的监督与约束。	评价要点： ①是否有定期进行巡查监督工作； ②是否进行调研，并形成书面检查记录； 一项不符扣2分。	4
		招标程序规范性	用于评价项目招标过程中所执行的程序是否合法合规。	①招标书是否按照法律法规的规定进行公开； ②评价项目的招标公告和招标文件是否按相关规定发布。一项不符扣2分。	4

		审批流程的合规性	审批付款是否有按照约定进行补贴付款。	评价要点： ①是否按照约定的付款进度进行付款； ②付款进度是否缓慢； 一项不符扣 2 分。	4
产出 (32 分)	产出数量 (12 分)	新增小学宿舍保租房数量	衡量小学宿舍保租房新增数量情况。	评价要点： 新增小学宿舍保租房数量 ≥ 40 间得 4 分，每少 10 间扣 1 分，扣完为止。	3
		增加班级数量	衡量新建小学可增加班级数量是否达到标准。	评价要点： 新建小学可增加班级数量 ≥ 72 个教学班得 3 分，每少 10 个教学班扣 1 分，扣完为止。	3
		增加学位数	项目建成后新增的学位数量。实际根据项目建设规模确定，评估项目是否有效缓解了区域教育资源紧张问题。	评价要点： 与项目规划目标进行对比，评估学位供给的增加是否达到预期。新建小学可增加学位数 ≥ 3240 个得 4 分，每少 40 人扣 1 分，扣完为止。	3
		建筑面积完成数	指的是项目实际完成的建筑面积与项目规划总建筑面积的比率。	评价要点： 计算方法：建筑面积完成率=实际完成建筑面积/规划总建筑面积 $\times 100\%$ 。总建筑面积约 4.17 万平方米得 3 分。建筑面积每少 1 千平方米扣 1 分，分数扣完为止。	3
	产出质量 (12 分)	投资完成率	根据项目的实际完成情况与计划目标的对比，评估投资进度是否达标。	项目实际完成投资额与项目总投资额的比率。计算方法：投资完成率=实际完成投资额/总投资额 $\times 100\%$ 评价标准：根据项目的实际完成情况与计划目标的对比，评估投资进度总投资到 6807 万元得满分。每少 10%扣 1 分。	3

		建设进度完成率	评估项目是否按时或提前完成建设任务。	评价要点：项目实际完成工程量与项目总工程量的比率，或按日历天计算的实际完成进度与计划完成进度的比率。 计算方法：建设进度完成率=实际完成工程量/总工程量×100%或实际完成天数/计划完成天数×100%。评估项目是否按时或提前完成建设任务。	3
		设备进场情况	用于衡量学校采购的设备是否按照合同约定时间进场安装的情况。	评价要点： 是否按照合同约定时间进行采购设备； 是否按照约定时间进场设备安装完毕； 一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。	3
		工程质量合格率	学校建设项目工程是否符合相关的设计和质量标准，实际与计划是否出现不匹配或项目进度延期。	评价要点： 是否学校建设项目工程符合相关的设计和质量标准； 实际与计划是否出现不匹配或项目进度延期； 是否通过专业质量检测机构对工程质量进行检测和评估，确保所有工程均达到国家或行业规定的质量标准。 一项不符合扣 1 分，扣完为止。	3
	产出时效 (4 分)	项目验收及时率	衡量第五实验小学项目完成竣工验收进度是否及时。	评价要点： 项目验收及时率 100%得 4 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。	4
	产出成本 (4 分)	成本控制率	衡量项目成本控制情况，产出成本指标考核当年度资金投入不高于全年预算资金。	评价要点： 成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。 成本控制率≤100 得满分，每超 10%扣 1 分，扣完为止。	4

	社会效益 (6分)	教育资源优化配置	项目建成后教育资源(如教师、教学设施、图书资料等)的优化配置程度。反映了项目的社会贡献度。	评价要点: 通过对比项目规划目标与实际资源配置情况, 评估教育资源是否得到有效利用和优化配置。一项不符扣1分。	3
		受益学生数	用以考核衡量学生受益情况。	评价标准评价要点为受益学生数 ≥ 1600 人得3分, 每少10%扣1分, 扣完为止。	3
	经济效益 (3分)	带动周边经济发展	用以评价项目建成后带动周边经济发展的效果情况	根据网络资料、现场走访, 满意度问卷评价项目产生的经济效益影响效果进行打分。 ①效果非常明显, 得3分; ②效果较明显, 得2分; ③效果一般, 得1分; ④不明显, 得0分;	3
	生态效益 (3分)	校园绿化情况	用以衡量第五实验小学项目建成后的校园绿化情况。	根据现场走访, 满意度问卷评价项目产生的经济效益影响效果进行打分。 ①效果非常明显, 得3分; ②效果较明显, 得2分; ③效果一般, 得1分; ④不明显, 得0分;	3
	可持续性 效益(3分)	学校后续升级规划	确保项目在建成后能够持续发挥效益, 为区域教育事业的长期发展提供有力支持。	评价标准: 评估项目是否有助于提升区域教育水平、促进教育公平、推动教育创新等方面的发展潜力	3

	满意度（4分）	群众满意度	满意度是衡量项目成功与否的重要指标之一，应达到较高水平，反映项目对社会的积极影响。	评价要点：项目周边社区、家长、学生等对项目建成后的满意度。 评价方法：通过问卷调查、座谈会等方式收集相关利益方的意见和建议，评估项目的社会效益和满意度。 评价标准： ①95%≤满意度<100%，得4分； ②90%≤满意度<95%，得3分； ③85%≤满意度<90%得2分； ④80%≤满意度<85%得1分；满意度低于80%，不得分。	4
	得分合计				100

四、综合评价情况及评价结论

（一）项目决策投入情况（权重为22%，得分19分）

决策投入指标22分，包括项目立项6分、绩效目标6分和资金投入10分等三个二级指标和七个三级指标，主要体现在项目立项、绩效目标设置及资金使用情况。

1. 项目立项（分值为6分）

项目立项（6分）主要从立项依据充分性（3分）和立项程序规范性（3分）两个三级指标进行评价。

（1）立项依据充分性（分值3分）

“立项依据充分性”指标用于评价项目立项依据是否充分，是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需。

第五实验小学建设项目资金的立项依据符合《泉州台商投资区管

管理委员会科技经济发展局关于泉州台商投资区第五实验小学、第六实验小学与第七实验小学项目建议书的批复》（泉台管经审〔2020〕74号），立项与泉州台商投资区教育文体旅游局职责范围相符，属于部门履职所需。根据评分标准，此项得3分。

（2）立项程序规范性（分值3分）

“立项程序规范性”指标用于评价项目立项程序是否规范，审批文件、材料是否符合相关要求。

经评价小组调研，第五实验小学建设项目资金专项资金按照规定的程序申请立项，2020年6月，泉州台商投资区教育文体旅游局所提交的材料事前经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。根据评分标准，此项得3分。

因此，项目立项合计得6分。

2. 绩效目标（分值为6分）

绩效目标（6分）主要从绩效目标合理性（3分）和绩效目标明确性（3分）两个三级指标进行评价。

（1）绩效目标合理性（分值3分）

“绩效目标合理性”指标用于评价项目绩效目标的设置情况。评价主体所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。

经过评价小组审查，根据泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局提供的《绩效监控情况表》缺失半年年目标值，不能反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符，根据评分标准，此项扣1分，得2

分。

（2）绩效目标明确性（分值为 3 分）

“绩效目标明确性”指标依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。

经过评价小组审查，泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局提供的第五实验小学建设项目资金的项目申报表、季度监控表与项目目标任务数或计划数没有相对应，大部分设置目标都没完成。根据评分标准，此项扣 1 分，得 2 分。

因此，绩效目标合计得 4 分。

3. 资金投入（分值为 10 分）

资金投入（10 分）主要从预算编制科学性（4 分）、会计凭证检查（3 分）和资金使用合规性（3 分）三个三级指标进行评价。

（1）预算编制科学性（分值 4 分）

“预算编制科学性”评价项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。

经过评价小组审查，经过评价小组审查，第五实验小学建设项目资金总额 6286.5 万元。测算依据充分，按照标准编制。根据评分标准，此项得 4 分。

（2）会计凭证检查（分值 3 分）

“会计凭证检查”用以反映会计凭证是否真实、审批手续是否齐全、资料是否完整。

经由评价小组对第五实验小学建设项目资金专项资金的原始凭证支出及会计账簿进行细致审查后，发现第五实验小学中间计量表及建设合同内页填写不完整。在审查第五实验小学的中间计量表时，发现存在业主代表未签字盖章、日期未填写的明显疏漏；在建设合同的审查中，也发现合同工期的计划开工日期和竣工日期均未得到明确填写，对项目的进度管理和资金安排构成了潜在风险。根据评分标准，此项扣 1 分，得分 2 分。

（3）资金使用合规性（分值 3 分）

“资金使用合规性”指标用于评价项目预算资金分配是否符合国家财经法规及有关部门资金管理规定的规定，是否经过评估论证，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。用以反映和考核项目预算资金使用的合规性情况。

过评价小组审查，第五实验小学建设项目资金的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度。资金的拨付有完整的审批程序和手续，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，此项得 3 分。

因此，资金投入合计得 9 分。

（二）项目过程情况（权重为 27%，得分 22 分）

过程指标 27 分，包括财务管理 15 分、组织实施 12 分等两个二级指标和七个三级指标，主要体现财务管理、业务管理、绩效管理等组织实施过程情况。

1. 财务管理（分值 15 分）

财务管理（15 分）主要从预算执行率（4 分）、业务管理制度健全性（3 分）、绩效自评合规性（4 分）、预算绩效管理情况（4 分）等四个三级指标进行评价。

（1）预算执行率（分值 4 分）

“预算执行率”指标评价项目资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目资金执行情况。预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。

预算金额资金 6286.5 万元。2023 年度实际执行金额为 6286.5 万元。2023 年度预算执行率=实际使用资金的金额/预算资金总额×100%，即预算执行率=（6286.5/6286.5）*100%=100%。根据评分标准，此项得分 4 分。

（2）业务管理制度健全性（分值 3 分）

“业务管理制度健全性”指标用于评价项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。

经过评价小组审查，未针对第五实验小学建设项目制定专项资金管理制度和业务管理制办法进行实施。根据评分标准，此项扣 1 分，得分 2 分。

（3）绩效自评合规性（分值 4 分）

“绩效自评合规性”用以反映项目开展绩效自评工作完成程度。评价是否按要求开展绩效自评工作，绩效自评报告是否报送及时，绩效自评报告是否完整，数据是否全面、真实、准确，绩效指标是否细

化量化和科学合理，绩效自评反映的问题是否具体、可行。

经过评价小组审查，泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局未提供的第五实验小学建设项目资金绩效自评表和自评报告。根据评分标准，此项扣 2 分，得分 2 分。

（4）预算绩效管理情况（分值 4 分）

“预算绩效管理情况”是否制定预算绩效管理相关制度，是否有制度对预算绩效管理的目标、监控、评价、评价结果应用管理等进行详细规定。

经过评价小组审查，泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局未对第五实验小学的项目预算绩效管理的目标、监控、评价、评价结果应用管理等进行详细规定，根据评分标准，此项扣 2 分，得 2 分。

因此，财务管理得分 10 分。

2. 组织实施（分值为 12 分）

组织实施（12 分）主要从对项目实施的监督（4 分）、招标程序规范性（4 分）、审批流程的合规性（4 分）三个三级指标进行评价。

（1）对项目实施的监督（分值 4 分）

“对项目实施的监督”用以考核是否在项目实施过程中，针对项目实施过程进行必要的监督与约束，并在政策施行后续管理建立动态跟踪机制或组织进行政策执行考核监督，形成书面检查记录。

经过评价小组查阅资料及访谈结果，泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局根据福建省鸿湾房地产开发有限公司安全生产标准化管理手册对项目进程的监督，并定期检查出具工程隐患整改通知书。

根据评分标准，此项得分 4 分。

（2）招标程序规范性（分值 4 分）

“招标程序规范性”用于评价项目招标过程中所执行的程序是否合法合规，是否有按照法律法规的规定进行公开公示，评价项目的招标公告和招标文件是否按相关规定进行发布。

经过评价小组审查，第五实验小学建设项目资金根据《中华人民共和国招标投标法实施条例》的要求开展相关的招投标程序工作；招标程序符合相关招采文件的规范。按照招采文件的要求进行公开。项目实施中所发布的公告有在政府采购网上公开，符合《中华人民共和国招标投标法实施条例》的要求。根据评分标准，此项得 4 分。

（3）审批流程的合规性（分值 4 分）

“审批流程的合规性”用于考核是否按照约定的付款进度进行付款，审批付款进度是否客观公正，评审专家人选确定、形式和内容是否符合规范。

经过评价小组审查，第五实验小学建设项目资金由泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局按照合同和建设工程的进度进行拨款。审批流程符合规定，根据评分标准，此项得分 4 分。

因此，组织实施得 12 分。

（三）项目产出情况（权重为 32%，得分 30.5 分）

项目产出 32 分，包括产出数量 12 分，产出质量 12 分，产出时效 4 分，产出成本 4 分。

1. 产出数量（分值 12 分）

产出数量（12分）主要从新增小学宿舍保租房数量（3分）、增加班级数量（3分）、增加学位数（3分）、建筑面积完成数（3分）等四个三级指标进行评价。

（1）新增小学宿舍保租房数量（分值3分）

“新增小学宿舍保租房数量”用于衡量小学宿舍保租房新增数量情况是否达到绩效目标值。评价标准为新增小学宿舍保租房数量 ≥ 40 间得4分，每少10间扣1分，扣完为止。

2023年第五实验小学建设项目新增小学宿舍保租房数量已建成，数量达到44间。根据评分标准，此项得分3分。

（2）增加班级数量（分值3分）

“增加班级数量”用以衡量新建小学可增加班级数量是否达到标准。评价标准为新建小学可增加班级数量 ≥ 72 个教学班得3分，每少10个教学班扣1分，扣完为止。

第五实验小学项目于2023年6月12日开工，2024年8月23日竣工。建设规模为72个班3240个学位，总建筑面积为39926.09 m²，现已竣工验收，预计2024年11月初投入使用。根据评分标准，此项得分3分。

（3）增加学位数（分值3分）

“增加学位数”指标是项目建成后新增的学位数量。实际根据项目建设规模确定，评估项目是否有效缓解了区域教育资源紧张问题。评价要点为实际学位数与项目规划目标进行对比，评估学位供给的增加是否达到预期。新建小学可增加学位数 ≥ 3240 个得4分，每少40人

扣 1 分，扣完为止。

从项目建成情况，新增的学位数量直接反映了项目的教育效益。本项目新增 3240 个学位，学校已经建成，将有效缓解了区域适龄儿童入学难的问题，提升了教育资源的供给能力。根据评分标准，此项得分 3 分。

（4）建筑面积完成数（分值 3 分）

“建筑面积完成数”指的是项目实际完成的建筑面积与项目规划总建筑面积的比率。评价标准为计算方法：建筑面积完成率 = 实际完成建筑面积/规划总建筑面积×100%。总建筑面积约 4.17 万平方米得 3 分。建筑面积每少 1 千平方米扣 1 分，分数扣完为止。

该项目由泉州台商投资区教育与文体旅游局负责实施，选址于东园镇凤浦社区，总用地面积约 40682 平方米，目前，截至 2024 年 9 月，项目已竣工验收，总建筑面积约 41792.12 平方米。项目建设内容包括教学楼、教学综合楼、地下室、体育综合楼及 300 米环形跑道等。根据评分标准，此项得 3 分。

因此，产出数量得 12 分。

2. 产出质量（分值为 12 分）

产出质量（12 分）主要从投资完成率（3 分）、工期完成率（3 分）、设备进场情况（3 分）、工程质量合格率（3 分）等四个三级指标进行评价。

（1）投资完成率（分值 3 分）

“投资完成率”主要用于根据项目的实际完成情况与计划目标的

对比，评估投资进度是否达标。评价标准为项目实际完成投资额与项目总投资额的比率。计算方法：投资完成率 = 实际完成投资额/总投资额×100%评价标准：根据项目的实际完成情况与计划目标的对比，评估投资进度总投资到 6807 万元得满分，每少 10%扣 1 分。

经评价组核查，泉州台商投资区第五实验小学建设项目是区域教育发展的重要举措，项目占地面积约 61 亩，建筑面积约 4.27 万平方米，总投资约 6807 万元。投资完成率= (6807 万元/ 6807 万元) ×100% = 100%。所有投资都已经完成，泉州台商投资区第五实验小学建设项目的投资完成率是 100%。根据评分标准，此项得分 3 分。

（2）建设进度完成率（分值 3 分）

“建设进度完成率”用于评估项目是否按时或提前完成建设任务。评价计算方法：建设进度完成率=实际完成工程量/总工程量×100%或实际完成天数/计划完成天数×100%。评估项目是否按时或提前完成建设任务。

项目自启动以来，施工方严格按照施工计划推进各项工作，主体建筑已基本完成，正在进行室外园林景观工程施工及室内环境监测。2024 年 8 月竣工，8 月底项目已组织完成各项项目验收。建设进度完成率 100%。根据评分标准，此项得分 3 分。

（3）设备进场情况（分值 3 分）

“设备进场情况”指标用于衡量学校采购的设备是否按照合同约定时间进场安装的情况。

截至 2024 年 8 月 26 日，评价组现场检查中发现，第五实验小学

办公桌椅已经全部购置并搬进教室，然而，教学设备安装并未进行入场，包括教室内的多媒体设备、实验设备等还未进行入场安装，影响了教学准备和开展。根据评分标准，此项扣 1.5 分，得分 1.5 分。

（4）工程质量合格率（分值 3 分）

“工程质量合格率”指标用于衡量学校建设项目工程是否符合相关的设计和质量标准，实际与计划是否出现不匹配或项目进度延期。是否通过专业质量检测机构对工程质量进行检测和评估，确保所有工程均达到国家或行业规定的质量标准。

项目各分项工程、分部工程的质量合格比例是评价工程质量的核心指标。通过严格的质量检测和验收程序，确保工程质量合格率达到 100%，为师生提供了安全、舒适的教学环境。有组织专家对质量进行查看，有检查记录。查看现场时，基本已经完工，查看现场当天也看到了课桌椅运输入场。根据评分标准，此项得分 3 分。

因此，产出质量得 10.5 分。

3. 产出时效（分值 4 分）

产出时效用“项目验收及时率”1 个三级指标进行评价。衡量第五实验小学项目完成竣工进度是否及时。评价标准为项目验收及时率 100%得 4 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。

目前，泉州台商投资区第五实验小学建设项目（政府债券项目）室内外装修工程已基本完成，室外相关配套工程完工，2024 年 8 月底组织专家对质量进行查看进行竣工验收。查看现场时，基本已经完工。根据评分标准，此项得分 4 分。

因此，产出时效得 4 分。

4. 产出成本（分值 4 分）

产出成本用“成本控制率”1 个三级指标进行评价。成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。成本控制率≤100 得满分，每超 10%扣 1 分，扣完为止。

根据成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。成本控制率 100%。根据评分标准，此项得 4 分。

因此，产出成本得 4 分。

（四）项目效益情况（权重为 19%，得分 18 分）

项目产出 19 分，包括社会效益 6 分，经济效益 3 分，生态效益 3 分，可持续性效益 3 分，满意度 4 分等五个二级指标和六个三级指标进行评价。

1. 社会效益（分值 6 分）

社会效益用“教育资源优化配置”和“受益学生数”两个三级指标进行评价。

（1）教育资源优化配置（分值 3 分）

“教育资源优化配置”是指项目建成后教育资源（如教师、教学设施、图书资料等）的优化配置程度。反映了项目的社会贡献度。评价标准是通过对比项目规划目标与实际资源配置情况，评估教育资源是否得到有效利用和优化配置。

项目建成后学位供给增加，将新增 72 个教学班，提供 3240 个学位，有效缓解了区域内适龄儿童入学难的问题，优化了教育资源配

置。师资力量增强，作为泉州师院附属小学台商区分校的第二校区，第五实验小学将依托优质教育资源，引入高素质的教师队伍，为学生提供优质的教育服务。优质教育资源的引入将提升区域的整体教育环境，吸引更多家庭选择在台商投资区居住和工作。根据评分标准，此项得分 3 分。

（2）受益学生数（分值 3 分）

“受益学生数”用以考核衡量学生受益情况。评价标准评价要点为受益学生数 ≥ 1600 人得 3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。

项目的实施有助于受益学生数达到 1600 人，缩小城乡教育差距，推动区域教育均衡发展，提高农村和边远地区的教育水平。根据评分标准，此项得分 3 分。

因此，社会效益得分 6 分。

2. 经济效益（分值 3 分）

经济效益用“带动周边经济发展”1 个三级指标进行评价。用以评价项目建成后带动周边经济发展的效果情况。

项目建设和运营过程中将创造一定的就业机会，如教师、后勤人员等岗位的增加。随着学校投入使用，周边商业、餐饮、住宿等相关产业将迎来发展机遇，增加地方财政收入。一是增加消费需求，学校的建设和运营将吸引大量师生及周边居民，从而带动周边餐饮、住宿、零售等行业的消费需求。如，学生及家长的日常消费、教师及工作人员的餐饮住宿需求等，都将为周边商业带来稳定且可观客源。二是促进相关产业发展，随着学校规模的扩大和运营，对周边教育配套服务、

文化娱乐设施等的需求也将增加，从而催生或促进相关产业的发展。如，教育项目建设机构、图书文具店等在学校周边集聚。根据评分标准，此项得分 3 分。

因此，经济效益得分 3 分。

3. 生态效益（分值 3 分）

经济效益用“校园绿化情况”1 个三级指标进行评价。用以衡量第五实验小学项目建成后的校园绿化情况。

项目建设的体育综合楼、绿化等配套设施，改善校园环境，旨在为学生提供更好的学习和生活环境。项目在建设过程中应充分考虑环保因素，采取节能减排措施，打造绿色校园。然而，鉴于项目目前尚处于初步完成阶段，校园绿化覆盖面积尚显不足，未能充分展现绿色校园的规划愿景。因此，亟须采取进一步措施，加大校园绿化投入，增加绿化面积，完善校园生态环境。根据评分标准，此项扣 1 分，得分 2 分。

因此，生态效益得分 2 分。

4. 可持续性效益（分值 3 分）

可持续性效益用“学校后续升级规划”1 个三级指标进行评价。用以衡量第五实验小学项目建成后确保项目在建成后能够持续发挥效益，为区域教育事业的长期发展提供有力支持，促进区域教育事业可持续发展方面的能力。

泉州台商投资区第五实验小学学校注重设施的日常维护与未来升级规划，确保设施能够长期稳定运行并满足未来教育发展的需求。建

设成果显著，不仅提升了区域教育水平和社会效益还注重设施的可持续发展与环保理念。根据评分标准，此项得分 3 分。

因此，可持续性效益得分 3 分。

5. 满意度（分值 4 分）

满意度用“群众满意度”1 个三级指标进行评价。满意度是衡量项目成功与否的重要指标之一，应达到较高水平，反映项目对社会的积极影响。通过问卷调查、座谈会等方式收集相关利益方的意见和建议，评估项目的社会效益和满意度。

经评价组根据问卷调查，调查问卷 50 份，有效问卷 48 分，满意度 96%，根据评分标准，得分 4 分。

因此，满意度得分 4 分。

（五）主要成效

目前，泉州台商投资区第五实验小学建设项目（政府债券项目）室内外装修工程已基本完成，室外相关配套工程完工，2024 年 8 月底进行竣工验收。预计将于 2024 年 11 月投入使用。主要成效体现在以下几方面：

1. 提升教育硬件设施：通过建设高标准的教学楼、体育综合楼、综合楼以及配套的 300 米环形跑道等设施，第五实验小学拥有完善的硬件条件，为学生提供更加优质的学习环境。

2. 增加优质学位供给：项目建成后可提供 3240 个学位，有效缓解了当地学位紧张的问题，满足了群众对优质教育资源的需求。

3. 促进教育均衡发展：在泉州师院附小的优质教育资源辐射带动下，第五实验小学将成为台商区优质学校的新标杆和合作办学的新典范。这将有助于推动当地教育事业的均衡发展，提升整体教育水平。

4. 带动周边区域经济发展：学校的建设和投入使用将吸引更多的家庭选择在台商投资区定居和发展。运营过程中将创造一定的就业机会，如教师、后勤人员等岗位的增加。随着学校投入使用，周边商业、餐饮、住宿等相关产业将迎来发展机遇，增加地方财政收入。

（六）绩效评价结论

绩效评价报告得分 89.5 分，评价等级为“良”。主要扣分项目为：绩效目标合理性扣 1 分，绩效目标明确性扣 1 分，业务管理制度健全性扣 1 分，绩效自评合规性扣 2 分，预算绩效管理情况扣 2 分，会计凭证检查扣 1 分，设备进场情况扣 1.5 分，校园绿化情况扣 1 分。共扣 10.5 分。

五、存在问题

（一）绩效目标不合理，项目管理待健全

1. 绩效目标缺失半年目标值。例如：泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局在绩效管理中存在目标设置不合理的问题，具体表现为《绩效监控情况表》中缺失半年目标值，导致无法有效反映项目实际进展与预设目标的契合度。

2. 绩效目标不可衡量。例如：泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局提供的第五实验小学建设项目资金的项目申报表、季度监控表，提供的 2023 年 1 月-6 月项目监控表，所设置的目标因未竣工大部

分为未完成，没有根据实际设置目标，具体实施情况难以量化评估。

3. 绩效自评表和自评报告数据缺少。例如：缺失 2023 年度绩效自评表和自评报告，无法全面反映项目上一年度的实施效果和问题。

4. 预算绩效管理制度待健全。例如泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局未对预算绩效管理的目标、监控、评价结果应用管理等关键环节进行详细规定，影响绩效管理的系统性和有效性。

绩效监控情况表（清单项目）													
项目名称		第五实验小学建设专项资金					实施单位名称		泉州台商投资区管理委员会教育文体旅游局				
实施阶段		1-6月					联系人				联系电话		
项目概况		第五实验小学建设专项资金											
资金结构、支出情况		年初部门预算安排金额①	年中调整金额②	区级安排下达金额③	实际支出金额④	区级执行率⑤=④/①+②		实际支出率⑥=④/⑤					
财政资金—一般公共预算款		6286.50		6286.50	6286.50	100.00				100.00			
财政资金—基金预算拨款						0				0			
财政资金—国有资本经营预算资金						0				0			
财政资金—社会保险基金预算资金						0				0			
财政专户拨款						0				0			
事业收入资金						0				0			
事业单位经营收入资金						0				0			
单位其他收入						0				0			
合 计		6286.50	0.00	6286.50	6286.50	100.00				100.00			
年度预期目标							实际完成情况						
满足片区快速发展，缓解百崎湖片区人口高度密集后小学学龄儿童入学的需求							满足片区快速发展，缓解百崎湖东片区人口高度密集后小学学龄儿童入学的需求						
一级指标	二级指标	三级指标	指标方向	半年目标值	绩效目标值	计量单位	实际完成值	完成进度	是否偏差较大	指标性质	预期能否完成全年目标	指标评价情况	备注
成本指标	经济成本指标	资金使用率	大于等于	0	100	%	100	100.00	否	正向	能	好	
效益指标	社会效益指标	可增加学位数	大于等于	0	3240	学位	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意率	大于等于	0	85	%	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
产出指标	数量指标	新建小学可增加学生数	大于等于	0	1600	人	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
		新建小学可增加班级数量	大于等于	0	36	班	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
		新增小学宿舍保障租房数量	大于等于	0	44	间	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
	质量指标	工程项目质量合格率	大于等于	0	100	%	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
	时效指标	第五实验小学项目完成竣工验收及时率	大于等于	0	100	%	0	0.00	是	正向	能	差	还未竣工验收
评价等级												差	

（二）项目启用进程存在滞后，影响教学准备和开展

评价组于 2024 年 8 月 26 日深入现场发现，项目启用时点存在显

著偏差。根据项目规划文件，第五实验小学本应在 2024 年 9 月竣工并正式投入使用，旨在迅速扩充教育资源，新增 72 个教学班以应对日益增长的教育需求。然而，实际情况因施工延误，项目启用进程的滞后，教学设备安装并未进行入场，包括教室内的多媒体设备、实验设备等还未安装，影响教学准备和开展。学生的入学日期被迫推迟至同年 11 月，校园内至今仍未见学生身影。

（三）内页资料填写不全，项目合同监管待加强

经由评价小组对第五实验小学建设项目资金专项资金的原始凭证支出及会计账簿进行细致审查后，发现第五实验小学中间计量表及建设合同内页资料填写不完整。在审查第五实验小学的中间计量表时，发现存在业主代表未签字盖章、日期未填写的明显疏漏。同时，在建设合同的审查中，也发现合同工期的计划开工日期和竣工日期均未得到明确填写，对项目的进度管理和资金安排构成了潜在风险。

泉州台商投资区第五实验小学、第六实验小学、第七实验小学项目-第五实验小学 中间计量表

承包单位: 福建龙健建设发展有限公司 合同号: 编号: 02
监理单位: 福建皇安工程管理有限公司

支付项目编号		项目名称	泉州台商投资区第五实验小学第六实验小学与第七实验小学-第五实验小学
起始桩号	/	部位	/
图号	/	中间交工证书号	/

上期形象进度: 2024 年 1 月台形象进度
截止 2023 年 10 月 25 日, 本月工程形象进度如下:
1. 1~8#楼土方开挖完成。1~8#楼基础工程完成。
2. 强夯工程完成: 现场所有板基完成。
3. 地下室主体及防水工程。
本期形象进度:
截止 2024 年 1 月 25 日, 本月工程形象进度如下:
1. 1#楼砌体完成。主体结构验收完成;
2. 2#楼主体结构完成;
3. 3~7#楼砌体完成。主体结构验收完成;
4. 8#楼砌体完成。主体结构验收完成, 屋面防水完成。
计算式: (附计算书)

计量单位	工程数量
承包人: 福建龙健建设发展有限公司 签字: 日期: 2024.1.25	监理单位: 福建皇安工程管理有限公司 签字: 日期: 2024.1.25
监理单位: 福建皇安工程管理有限公司 签字: 日期: 2024.1.25	业主代表: 签字: 日期:

二、合同工期

计划开工日期: 年 月 日。
计划竣工日期: 年 月 日。
工期总日历天数: 400 天。工期总日历天数与根据前述计划计算的工期天数不一致的, 以工期总日历天数为准。

三、质量标准

工程质量达到《工程施工质量验收规范》合格标准。

四、签约合同价与合同价格形式

1. 签约合同价为:
人民币 (大写) 壹亿叁仟肆佰肆拾玖万玖仟陆佰贰拾肆元 (¥134499624 元);
其中:
(1) 安全文明施工费:
人民币 (大写) 贰佰柒拾捌万壹仟壹佰捌拾玖元 (¥2781189 元);
(2) 甲供材料费金额:
人民币 (大写) (¥ 元);
(3) 专业工程暂估价金额:
人民币 (大写) (¥ 元);
(4) 暂列金额:
人民币 (大写) (¥ 元)。

六、提出建议

（一）优化绩效目标设定，健全预算绩效管理体系

1. 优化绩效目标设定。建议重新审视并优化绩效目标设定机制，确保目标既具有挑战性又切实可行，同时增设阶段性（如半年）目标值，以便更精准地监控项目执行情况。

2. 明确绩效目标对应关系。建议对第五实验小学建设项目资金的项目申报表、季度监控表及绩效自评表进行统一规划，确保各项数据指标与项目目标任务数紧密对应，形成清晰、明确的绩效目标体系。

3. 完善绩效自评与报告制度。针对 2023 年度第五实验小学建设项目资金绩效自评表和自评报告缺失的情况，建议建立健全绩效自评与报告制度，明确自评表及报告的编制要求、提交时间节点及责任主体，确保每年度均能及时、准确地完成绩效自评工作，并提交详尽的自评报告，以供后续项目改进与决策参考。

4. 健全预算绩效管理体系。建议制定详细的预算绩效管理制度，明确各环节的具体操作流程、标准规范及责任分工，确保预算绩效管理工作有章可循、有据可依。同时，加大制度执行力度与监督考核，推动预算绩效管理体系的持续优化与完善。

（二）明确项目时间管理与责任机制，提高项目执行效率

1. 强化责任追究。明确项目延期时的责任归属，对造成延误的责任人进行相应处理，以增强项目团队的责任感和紧迫感。

2. 定期进度汇报。通过实行定期汇报，如每周或每月的项目进度汇报制度，以便及时了解项目进展，发现并解决问题。

3. 引入外部审计。强化项目信息的公开透明度定期邀请第三方审计机构对项目进行审计，评估项目的资金使用效益，及时发现问题。

4. 加强项目信息的公开透明度。应利用媒体及时主动公开项目建设进度，接受社会监督，提高项目管理的公信力和透明度。

（三）补全合同资料，加强合同监管

1. 建议完善中间计量表及建设合同内页资料，对于第五实验小学中间计量表存在的问题，建议业主代表尽快签字盖章，并填写完整的日期信息，以确保计量表的准确性和有效性。甲乙双方重新协商并明确填写计划开工日期和竣工日期，以便更好地进行项目进度管理和资金安排。

2. 加强合同监管与内页资料管理。建议项目管理部门建立健全合同监管机制，定期对合同执行情况进行检查，确保合同条款的全面履行。组织针对项目相关人员的合同管理与合规培训，提升其对合同重要性的认识及责任心，确保在合同执行过程中能够严格遵守相关规定。

七、其他需要说明的问题

本报告中“泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）”相关数据，均以项目单位提供项目支出明细账、财务报表为来源依据。

泉州市启程财务咨询有限公司

2024年9月30日



附件一：调查问卷表

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）

满意度调查问卷

尊敬的填表人：

我们接受泉州台商投资区管理委员会财政金融与国资局委托，正在对泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）进行绩效评价。为了充分了解该项目的产出效益，现需进行该项目满意度调查，敬请配合，不胜感谢！

泉州市启程财务咨询有限公司

年 月 日

姓名（可匿名）：

填写日期： 年 月 日

序号	调查项目	标准分数	得分	备注
1	您对第五实验小学的整体规划布局及建筑设计是否满意？ （很满意 10 分；满意 6—9 分；一般 1—5 分；不满意 0 分）	10		
2	您认为项目的施工质量满意度如何？（很满意 10 分；满意 6—9 分；一般 1—5 分；不满意 0 分）	10		
3	学校的教学楼、体育设施等教育资源的配备是否满足您的期望？（很满意 10 分；满意 6—9 分；一般 1—5 分；不满意 0 分）	10		
4	您对学校绿化环境、卫生状况及安全防范措施是否满意？ （很满意 10 分；满意 6—9 分；一般 1—5 分；不满意 0 分）	10		
5	您认为政府债券资金在项目中的使用是否公开透明，符合规定？（很符合 10 分；符合 6—9 分；一般 1—5 分；不符合 0 分）	10		
6	您对项目在建设过程中，社区居民的意见和建议是否被充分听取并有效反馈？（非常有效 10 分；有效 6—9 分；一般 1—5 分；无效 0 分）	10		
7	项目在建设过程中是否注重环保，采取了哪些有效节能减排措施？（非常注重 10 分；注重 6—9 分；一般 1—5 分；没有注重 0 分）	10		
8	您对即将入驻的教师团队质量及未来教学质量有何预期？ （很期待 10 分；期待 6—9 分；一般 1—5 分；不期待 0 分）	10		
9	您认为学校的地理位置、交通状况是否便于学生入学，家长接送是否方便？（非常便利 10 分；很便利 6—9 分；一般 1—5 分；不便利 0 分）	10		
10	您认为 2023 年度泉州台商投资区教育文体旅游局项目建设费项目的总体评价是？（很满意 10 分；满意 6—9 分；一般 1—5 分；不满意 0 分）	10		
	合计	100		

附件二：项目现场调研相关照片



附件三：绩效评价指标体系及得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	分值	得分
决策（22分）	项目立项（6分）	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 一项不符扣0.6分，扣完为止。	3	3
		立项程序规范性	项目立项、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 一项不符扣1分。	3	3
	绩效目标（6分）	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； 一项不符扣1分，扣完为止。	3	2

		绩效目标明确性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 一项不符扣1分，扣完为止。	3	2
资金投入 (10分)		预算编制科学性	预算编制用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 一项不符扣1分，扣完为止。	4	4
		会计凭证检查	会计凭证检查用以反映会计凭证是否真实、手续齐全、完整。	评价要点： ①会计信息凭证真实性； ②会计凭证资料是否齐全； ③会计审批手续是否完整。 一项不符扣1分，扣完为止。	3	2
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规及有关部门资金管理规定的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批过程和手续； ③对下补助资金是否有专门的资金分配办法或方案(包含测算过程)； ④项目的重大开支是否经过评估论证，是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。 一项不符扣1分，扣完为止。	3	3

过程（27分）	财务管理（15分）	预算执行率	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况（预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%）。	评价要点： ①95%≤预算执行率≤100%，得4分； ②90%≤预算执行率≤95%，得3分； ③80%≤预算执行率≤90%，得2分； ④70%≤预算执行率≤80%，得1分； ⑤预算执行率<70%，得0分	4	4
		业务管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： ①是否已制定或具有业务管理制度； ②相关管理制度是否合法、合规、完整； ③相关管理制度是否得到有效执行。 一项不符合扣1分。	3	2
		绩效自评合规性	绩效自评合规性用以反映项目是否按要求开展绩效自评工作，以及自评完成程度。	评价要点： ①是否按要求开展绩效自评工作； ②绩效自评报告是否报送及时； ③绩效自评报告是否完整，数据是否全面、真实、准确，绩效指标是否细化量化和科学合理； ④绩效自评反映的问题是否具体，意见是否可行。 一项不符扣1分，扣完为止。	4	2
		预算绩效管理情况	用以考核对预算绩效管理的目标、监控、评价、评价结果应用管理等进行详细规定。	评价要点： ①是否制定预算绩效管理相关制度； ②是否有制度对预算绩效管理的目标、监控、评价、评价结果应用管理等进行详细规定。 一项不符扣2分，扣完为止。	4	2

	组织实施 (12分)	对项目实施的监督	用以考核是否在项目 实施过程中,对项目 实施过程进行必要的 监督与约束。	评价要点: ①是否有定期进行巡查监督工 作; ②是否进行调研,并形成书面检 查记录; 一项不符扣2分。	4	4
		招标程序规 范性	用于评价项目招标过 程中所执行的程序是 否合法合规。	①招标书是否按照法律法规的 规定进行公开; ②评价项目的招标公告和招标 文件是否按相关规定发布。一项 不符扣2分。	4	4
		审批流程的 合规性	审批付款是否有按照 约定进行补贴付款。	评价要点: ①是否按照约定的付款进度进 行付款; ②付款进度是否缓慢; 一项不符扣2分。	4	4
产出 (32分)	产出数量 (12分)	新增小学宿 舍保租房数 量	衡量小学宿舍保租房 新增数量情况。	评价要点: 新增小学宿舍保租房数量 ≥ 40 间得4分,每少10间扣1分, 扣完为止。	3	3
		增加班级数 量	衡量新建小学可增加 班级数量是否达到标 准。	评价要点: 新建小学可增加班级数量 ≥ 72 个教学班得3分,每少10个教 学班扣1分,扣完为止。	3	3
		增加学位数	项目建成后新增的学 位数量。实际根据项 目建设规模确定,评 估项目是否有效缓解 了区域教育资源紧张 问题。	评价要点: 与项目规划目标进行对比,评估 学位供给的增加是否达到预期。 新建小学可增加学位数 ≥ 3240 个得4分,每少40人扣1分, 扣完为止。	3	3

		建筑面积完成数	指的是项目实际完成的建筑面积与项目规划总建筑面积的比率。	评价要点： 计算方法：建筑面积完成率=实际完成建筑面积/规划总建筑面积×100%。总建筑面积约 4.17 万平方米得 3 分。建筑面积每少 1 千平方米扣 1 分，分数扣完为止。	3	3
	产出质量 (12 分)	投资完成率	根据项目的实际完成情况与计划目标的对比，评估投资进度是否达标。	项目实际完成投资额与项目总投资额的比率。计算方法：投资完成率=实际完成投资额/总投资额×100% 评价标准：根据项目的实际完成情况与计划目标的对比，评估投资进度总投资到 6807 万元得满分。每少 10%扣 1 分。	3	3
		建设进度完成率	评估项目是否按时或提前完成建设任务。	评价要点：项目实际完成工程量与项目总工程量的比率，或按日历天计算的实际完成进度与计划完成进度的比率。 计算方法：建设进度完成率=实际完成工程量/总工程量×100%或实际完成天数/计划完成天数×100%。评估项目是否按时或提前完成建设任务。	3	3
		设备进场情况	用于衡量学校采购的设备是否按照合同约定时间进场安装的情况。	评价要点： 是否按照合同约定时间进行采购设备： 是否按照约定时间进场设备安装完毕； 一项不符合扣 1.5 分，扣完为止。	3	1.5
		工程质量合格率	学校建设项目工程是否符合相关的设计和质量标准，实际与计划是否出现不匹配或	评价要点： 是否学校建设项目工程符合相关的设计和质量标准； 实际与计划是否出现不匹配或	3	3

			项目进度延期。	项目进度延期； 是否通过专业质量检测机构对工程质量进行检测和评估，确保所有工程均达到国家或行业规定的质量标准。 一项不符合扣 1 分，扣完为止。		
	产出时效 (4 分)	项目验收及时率	衡量第五实验小学项目完成竣工验收进度是否及时。	评价要点： 项目验收及时率 100%得 4 分， 每少 10%扣 1 分，扣完为止。	4	4
	产出成本 (4 分)	成本控制率	衡量项目成本控制情况，产出成本指标考核当年度资金投入不高于全年预算资金。	评价要点： 成本控制率=截至年末累计支出数/概算或当年度预算×100%。 成本控制率≤100 得满分，每超 10%扣 1 分，扣完为止。	4	4
	社会效益 (6 分)	教育资源优化配置	项目建成后教育资源（如教师、教学设施、图书资料等）的优化配置程度。反映了项目的社会贡献度。	评价要点：通过对比项目规划目标与实际资源配置情况，评估教育资源是否得到有效利用和优化配置。一项不符扣 1 分。	3	3
		受益学生数	用以考核衡量学生受益情况。	评价标准评价要点为受益学生数≥1600 人得 3 分，每少 10%扣 1 分，扣完为止。	3	3
	经济效益 (3 分)	带动周边经济发展	用以评价项目建成后带动周边经济发展的效果情况	根据网络资料、现场走访，满意度问卷评价项目产生的经济效益影响效果进行打分。 ①效果非常明显，得 3 分； ②效果较明显，得 2 分； ③效果一般，得 1 分； ④不明显，得 0 分；	3	3

	生态效益 (3分)	校园绿化情况	用以衡量第五实验小学项目建成后的校园绿化情况。	根据现场走访,满意度问卷评价项目产生的经济效益影响效果进行打分。 ①效果非常明显,得3分; ②效果较明显,得2分; ③效果一般,得1分; ④不明显,得0分;	3	2
	可持续性 效益(3分)	学校后续升级规划	确保项目在建成后能够持续发挥效益,为区域教育事业的长期发展提供有力支持。	评价标准:评估项目是否有助于提升区域教育水平、促进教育公平、推动教育创新等方面的发展潜力	3	3
	满意度(4分)	群众满意度	满意度是衡量项目成功与否的重要指标之一,应达到较高水平,反映项目对社会的积极影响。	评价要点:项目周边社区、家长、学生等对项目建成后的满意度。 评价方法:通过问卷调查、座谈会等方式收集相关利益方的意见和建议,评估项目的社会效益和满意度。 评价标准: ①95%≤满意度<100%,得4分; ②90%≤满意度<95%,得3分; ③85%≤满意度<90%得2分; ④80%≤满意度<85%得1分;满意度低于80%,不得分。	4	4
	合计				100	89.5

泉州台商投资区第五实验小学建设（政府债券项目）绩效评价报告

征求意见稿反馈情况

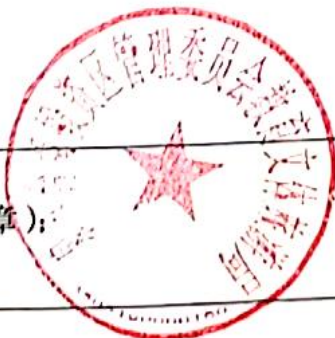
项目单位：泉州台商投资区教育文体旅游局

评价机构：泉州市启程财务咨询有限公司

被评价单位意见反馈：

无

被评价单位（盖章）：



2024年 10月 18日